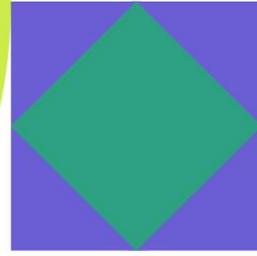


# Et votre cerveau dans tout ça?

Comprendre le fonctionnement du cerveau: les neurosciences accessibles à tous!



## Pour QUI ?

Tous publics (parents, enseignants, managers, salariés, entrepreneurs, étudiants...)

## Objectif de formation

Sensibilisation au développement et au fonctionnement cérébral : de la physiologie du neurone aux fonctions cognitives (mémoire langage attention en passant par les systèmes sensoriels (toucher, proprioception, vision, goût, odorat...))

## Compétences acquises:

- **Comprendre et décrypter** son propre fonctionnement individuel.
- **Se réconcilier avec les sciences**, pour mieux vivre le quotidien.
- **Initiation** aux neuro-sciences.



Zoom sur  
**LA FORMATRICE**

## Lorène FERRANDES

« Formée à l'autisme et à la neurodiversité, neuroatypique, je connais la richesse de l'apport des neurosciences pour donner des clefs de compréhension et de facilitation. J'attache une grande importance à permettre au plus grand nombre d'appréhender ces notions, avec simplicité. »

---

Formation de 3h30 **soit 1/2 journée**  
**12 participants** par session  
**Aucun prérequis**

---

En salle



Présentiel ou distanciel

---

## Méthodes d'animation

- Vidéos
  - Présentation
  - Quizz
  - Cas d'usage
  - Persona
- 

## Notions clés:

Développement cognitif  
Système sensoriel  
Fonctionnement cérébral  
Neurodiversité.



Formations  
alternatives  
inclusives et  
Régénératives

# AU PROGRAMME DE LA FORMATION

- Présentation de base des neurosciences.

Objectif : comprendre comment fonctionne le cerveau.

- Fonctionnement neuronal

Objectif : comprendre notre réseau de télécommunication

- Fonctionnalités cognitives

Objectif : comprendre comment notre cerveau traite les informations sensorielles.

- Mémoire et apprentissage

Objectif : comprendre comment notre cerveau apprend et stock l'information.

- Neurosciences et neurodiversités.

Objectif : comprendre la diversité humaine.

## Modalités d'évaluation

- Au démarrage de la formation : questionnaire sur les besoins et auto-évaluation de l'apprenant sur sa capacité à faciliter un groupe.
- Débrief collectif en fin de formation.
- Questionnaire de satisfaction envoyé après la formation portant sur la qualité de la formation.
- Quiz envoyé après la formation pour évaluer les acquis.



Lieu : À définir

*Notre petit truc en plus ?  
Pour comprendre notre philosophie  
tête cœur corps, rentrons dans  
cerveau.*

