

Les neurosciences accessibles à tous et toutes

Comprendre le fonctionnement du cerveau :
les **neurosciences** accessibles à tous!

**Développement cognitif - Système sensoriel
- Fonctionnement cérébral - Neurodiversité.**

Dans la vie personnelle comme dans le monde
du travail, avoir des bases en neurosciences aide
à appréhender certains **comportements**,
rationaliser des façons d'agir, et décrypter
le fonctionnement du **cerveau humain**.

Cette **sensibilisation** vous donne des clés de
compréhension, elle est un socle solide et peut être
complétée par d'autres formations sur l'intelligence
émotionnelle ou encore la neurodiversité.

Pour qui ?

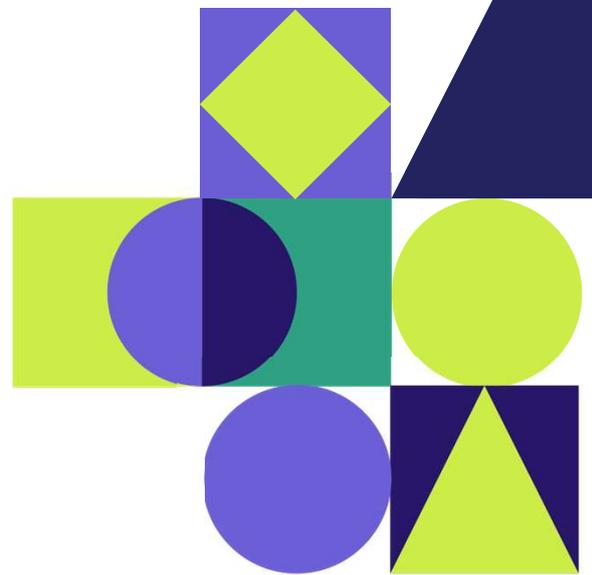
Tous publics (parents, enseignants, managers,
salariés, entrepreneurs, étudiants...)

Objectifs pédagogiques?

Sensibilisation au développement
et au fonctionnement cérébral : de la physiologie
du neurone aux fonctions cognitives (mémoire,
langage, attention) et systèmes sensoriels (toucher,
proprioception, vision, goût, odorat...) Initiation
aux neurosciences.

Compétences acquises ?

- Comprendre et décrypter son propre
fonctionnement individuel.
- Se réconcilier avec les sciences, pour mieux vivre le
quotidien.



 **Inclusion et diversité,
s'enrichir des différences**

Formation de **½ jour**
10 participants par session

Aucun prérequis

Possibilité de poursuivre
un parcours de formation
spécifique aux TSA.

En présentiel ou distanciel



Méthodes d'animation :

- Vidéos,
- Présentation
- Quiz
- Cas d'usage
- Jeux de rôle
- Mise en situation

Notions clés :

Neurosciences

Fonctionnalités cognitives

Mémoire et apprentissage

Systèmes sensoriels

Développement cérébral



Formations
alternatives
inclusives et
Régénératives

Au programme de la formation



Présentation de base des neurosciences.

Objectif : comprendre comment fonctionne le cerveau.

Le fonctionnement neuronal

Objectif : comprendre notre réseau de télécommunication interne

Les fonctionnalités cognitives

Objectif : comprendre comment notre cerveau traite les informations sensorielles.

Mémoire et apprentissage

Objectif : comprendre comment notre cerveau apprend et stocke l'information.

Neurosciences et neurodiversités.

Objectif : comprendre la diversité humaine.



Zoom sur
LA FORMATRICE

Lorène FERRANDES

Formée à l'autisme et à la neurodiversité, et grâce à son expertise terrain, elle est convaincue de la créativité des profils neuroatypiques dans l'entreprise. Pour cela, elle vous donne des clés pour favoriser leur intégration, la performance et le bien-être des équipes au travail.

Modalités d'évaluation

- Au démarrage de la formation : questionnaire sur les besoins et auto-évaluation de l'apprenant sur sa capacité à faciliter un groupe.
- Débrief collectif en fin de formation.
- Questionnaire de satisfaction envoyé après la formation portant sur la qualité de la formation.
- Quiz envoyé après la formation pour évaluer les acquis.

Notre petit truc en plus?

Vous comprendrez mieux notre philosophie Tête-Cœur-Corps après cette sensibilisation au fonctionnement du cerveau.