

# Rédiger en FALC (Facile À Lire et à Comprendre)

L'**accessibilité à l'information** passe par une meilleure prise en compte des **difficultés de lecture et/ou de compréhension** que peuvent avoir les personnes déficientes intellectuelles, les personnes en situation d'illettrisme, les étrangers. En 2009, un projet européen s'est intéressé à cette question pour **rendre accessible les informations écrites**, électroniques, audios ou vidéos aux **personnes en situation de handicap**. Naît alors le concept du « Facile à lire et à comprendre ». Cette formation vise à découvrir le FALC et apprendre à rédiger des documents écrits accessibles à tous.

## Pour qui ?

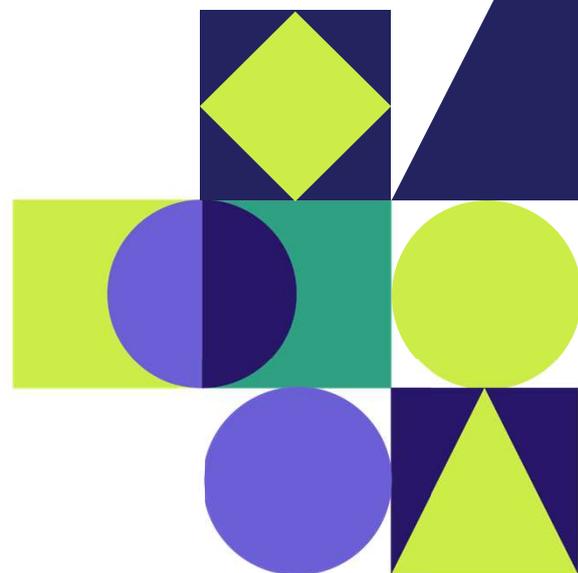
Toute personne qui a en charge la rédaction de documents écrits, de communication d'informations, pour tout public

## Objectifs pédagogiques ?

- Se sensibiliser et comprendre la nécessité de la communication écrite en faveur de tous les publics : handicap mental, personne en apprentissage de la lecture ou ayant des difficultés de lecture
- Connaître les règles relatives au « Facile A Lire et à Comprendre » et savoir appliquer la méthodologie d'évaluation et de validation existante
- Savoir transcrire des documents en « FALC »
- Acquérir des méthodes pour favoriser la participation de prestataire externe dans la démarche d'élaboration du « FALC »

## Compétences acquises ?

- Être capable de rédiger un écrit en FALC
- Être capable de s'adapter au public concerné
- Intégrer les personnes en situation de handicap dans la rédaction conjointe des documents
- Acquérir les règles de l'accessibilité de documents PDF, visios ou site Internet



 **Inclusion et diversité, s'enrichir des différences**

---

Formation de **2 jours**  
**15 participants max par session**  
Aucun prérequis

---

En présentiel



---

## Méthodes d'animation :

- Vidéo
  - Présentation
  - Quizz
  - Rédaction de documents
- 

## Notions clés :

Accessibilité des informations  
Rédaction en FLAC



Formations  
alternatives  
inclusives et  
Régénératives

# Au programme de la formation

## Jour 1 :

- Le cadre réglementaire et le droit à l'information pour tous
- La problématique de l'accessibilité à l'information
- Informations sur l'illettrisme, les troubles cognitifs et la déficience intellectuelle
- Le « Facile à lire et à comprendre » : origine, intérêts et règles européennes
- La participation des personnes en situation de handicap dans l'élaboration du « facile à lire et à comprendre »
- Les techniques de traduction des documents en « facile à lire et à comprendre »
- Mises en application

## Jour 2 :

- La traduction de documents d'information utilisés dans les structures
- Point sur les facilités, les difficultés rencontrées
- Etude des freins possibles à la rédaction en FALC
- La méthodologie de vérification de la compréhension des documents rédigés en FALC



Zoom sur  
**LA FORMATRICE**

**Annick VIDAL**

Formatrice dans les domaines liés aux handicaps, elle anime des formations sur l'accueil des personnes en situation de handicap, mais aussi, permet à tous de réfléchir à l'accessibilité des informations pour tous les usagers, dans une dimension d'équité.

### **Modalités d'évaluation**

- Quiz
- Rédaction d'un document en FALC validé par des personnes en situation de handicap

### **Notre petit truc en plus ?**

Vous sortirez de cette formation en ayant produit un ou plusieurs documents en FALC. Vous pourrez venir avec les documents que vous souhaitez transcrire, en fonction de vos projets.