

Identifier et manager des profils neuroatypiques

La **neuroatypie** est un sujet encore peu et mal connu dans le monde professionnel en France, masqué par des préjugés tenaces. Pourtant, les personnes **HPI**, **hypersensibles**, parfois **Dys et/ou TDAH** sont, pour l'entreprise, une véritable source de **créativité** et de puissance de travail. Encore faut-il savoir les identifier, leur donner les moyens de s'épanouir pour déployer leur plein potentiel et éviter certains écueils. Dans un contexte en perpétuel changement, savoir manager ces profils hyper-adaptables et performants dans les situations complexes est un véritable atout.

Pour qui ?

Manager, Manager de transition, RH, DAF, Dirigeant

Objectifs pédagogiques ?

- Fournir des connaissances sur la neuroatypique.
- Savoir repérer des attitudes spécifiques des profils atypiques.
- Déclencher de nouveaux réflexes de management pour faciliter la communication interpersonnelle, instaurer ou renforcer un climat de confiance, favoriser le déploiement du potentiel des profils atypiques, prévenir les risques (bore-out, burn-out, turn-over ...).

Compétences acquises ?

- Connaître les caractéristiques et le mode de fonctionnement des profils neuroatypiques.
- Repérer les signes indicateurs d'un profil neuroatypique à travers l'écoute et l'observation.
- Créer un lien de confiance dans la relation managériale et au sein d'une équipe.
- Questionner les besoins spécifiques de ces profils.
- Ajuster son manager.
- S'assurer de la cohérence du parcours professionnel avec les besoins spécifiques.



Insuffler inclusion et diversité

Formation de **1 jour**

12 participants par session

Prérequis : avoir une expérience professionnelle de 1 an minimum

En présentiel ou distanciel



Méthodes d'animation :

- Apports pédagogiques
- Méthodes analogique et interrogative
- Travail en sous-groupes

Notions clés :

Neuroatypie
HPI
Hypersensibilité
Potentiel
Management
Prévention burn-out/ bore-out



Formations
alternatives
inclusives et
régénératives

Au programme de la formation



Développer ses connaissances sur les profils neuroatypiques :

- Répertorier le vocabulaire couramment utilisé.
- Construire une image ajustée – Sortir des idées reçues.
- S'approprier les données scientifiques
- Décrire les caractéristiques des profils neuroatypiques.
- Analyser les risques et les vulnérabilités de ces profils.
- Identifier les forces et les avantages de ce mode de fonctionnement.
- Définir et expliquer ce qu'est un profil atypique.

Affiner son management :

- Identifier des profils neuroatypiques dans ses équipes.
- Analyser les difficultés et les facilités de management.
- Identifier les besoins spécifiques
- Ajuster son écoute et son questionnement lors des entretiens de recrutement.
- Echanger et accompagner lors d'un entretien annuel.
- Adapter son management quotidien.



Zoom sur
LA FORMATRICE

Corinne COTTIER

Depuis plus de 12 ans, Corinne COTTIER développe ses connaissances sur la neuroatypie. Elle accompagne les personnes concernées en coaching et bilan de compétences.

Forte de son expérience, elle a créé ce module de formation afin de faciliter la coopération au sein des organisations, de prévenir les risques inhérents à ces profils et surtout de leur permettre de déployer leur plein potentiel.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire d'auto-positionnement et d'expression des attentes envoyé en amont de la formation.
- Evaluation en cours de la formation à l'issue des modules principaux.
- Questionnaire de satisfaction sur la qualité de la formation envoyé après la formation.

Notre petit truc en plus ?

Ce sujet d'expertise peut susciter du questionnement et de l'émotion. Il est abordé avec simplicité, accueil, bienveillance et le temps nécessaire aux partages d'expérience.

