

Intégrer les profils neuroatypiques grâce au Job Coaching

Former les managers et les encadrants à l'accompagnement des personnes **neuroatypiques** permet d'améliorer les conditions de **vie au travail** par une meilleure adaptation aux besoins de ces profils.

Cette attention portée aux personnes neuroatypiques **renforce les liens** entre les professionnels et permet de libérer la créativité commune en favorisant la **cohésion d'équipe**.

Pour qui ?

Managers, chefs de service, cadres intermédiaires, dirigeants, tous secteurs d'activités

Objectifs pédagogiques ?

- Sécuriser les managers et renforcer la cohésion d'équipes.
- Rendre les équipes autonomes et fluides dans leur fonctionnement et compréhension mutuelle entre neuroatypiques et neurotypiques.
- Libérer les potentiels dans l'entreprise.

Compétences acquises ?

- Appréhender les troubles du neurodéveloppement (TND)
- Autonomie et prise de recul sur les situations
- Adaptabilité face aux différents profils.
- Créer une dynamique d'échange engageante pour les participants.
- Gagner en confiance et en légitimité dans l'encadrement des profils neuroatypiques.



Insuffler inclusion et diversité

Formation de **1 journée**
10 participants par session

Aucun prérequis

Possibilité de poursuivre un parcours de formation spécifique aux TSA.

En présentiel ou distanciel



Méthodes d'animation :

- | | |
|----------------|---------------------|
| • Vidéos, | • Cas d'usage |
| • Présentation | • Jeux de rôle |
| • Quizz | • Mise en situation |

Notions clés :

TND : TDA-H, TSA, DYS
Management
Job Coaching



Formations
alternatives
inclusives et
Régénératives

Au programme de la formation



Objectif : améliorer la connaissance sur les profils neuroatypiques.

- Qu'est-ce que la neurodiversité (socle des connaissances de bases) ?

Objectif : comprendre pour mieux accompagner .

- Introduire le rôle de job coach.
- Définition du job coaching pour profil neuro-atypique.

Objectif : adapter sa posture, les savoir-faire professionnels aux profils neuroatypiques.

- Mise en pratique d'outils d'accompagnement : étude de situations/ moment dans l'entreprise (réunion de service, entretien annuel, développement de projet, accompagnement clients).

Objectif : rendre les managers en lien avec les profils neuroatypiques opérationnels dans toutes les étapes de fonctionnement de l'entreprise.

- Adapter la mise en situation professionnelle des profils neuro atypiques (limites, bien être et bienveillance) .



Zoom sur
LA FORMATRICE

Lorène FERRANDES

Formée à l'autisme et à la neurodiversité, et grâce à son expertise terrain, elle est convaincue de la créativité des profils neuroatypiques dans l'entreprise. Pour cela, elle vous donne des clés pour favoriser leur intégration, la performance et le bien-être des équipes au travail.

Modalités d'évaluation

- Au démarrage de la formation : questionnaire sur les besoins et auto-évaluation de l'apprenant sur sa capacité à faciliter un groupe.
- Débrief collectif en fin de formation.
- Questionnaire de satisfaction envoyé après la formation portant sur la qualité de la formation.
- Quiz envoyé après la formation pour évaluer les acquis.

Notre petit truc en plus ?

Cette formation a été imaginée dans le cadre de notre démarche « Tête-Cœur-Corps » et a pour essence de mettre en symbiose les théories, outils et connaissances (« Tête ») avec l'expérience émotionnelle (« Cœur ») et l'expérimentation active (« Corps »).

Cette formation est éprouvée en entreprise, et créée à partir d'une expérience terrain, par notre formatrice.

