

Rédiger en FALC (Facile À Lire et à Comprendre)

L'**accessibilité à l'information** passe par une meilleure prise en compte des **difficultés de lecture et/ou de compréhension** que peuvent avoir les personnes déficientes intellectuelles, les personnes en situation d'illettrisme, les étrangers. En 2009, un projet européen s'est intéressé à cette question pour **rendre accessible les informations écrites**, électroniques, audios ou vidéos aux **personnes en situation de handicap**. Naît alors le concept du « Facile à lire et à comprendre ». Cette formation vise à découvrir le FALC et apprendre à rédiger des documents écrits accessibles à tous.

Pour qui ?

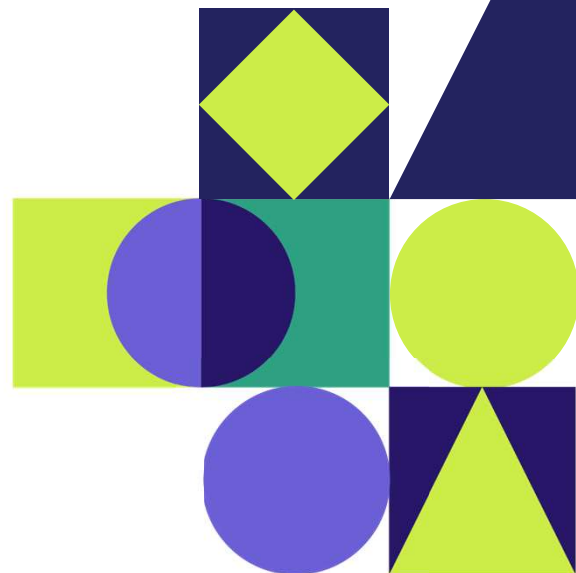
Toute personne qui a en charge la rédaction de documents écrits, de communication d'informations, pour tout public

Objectifs pédagogiques ?

- Se sensibiliser et comprendre la nécessité de la communication écrite en faveur de tous les publics : handicap mental, personne en apprentissage de la lecture ou ayant des difficultés de lecture
- Connaître les règles relatives au « Facile A Lire et à Comprendre » et savoir appliquer la méthodologie d'évaluation et de validation existante
- Savoir transcrire des documents en « FALC »
- Acquérir des méthodes pour favoriser la participation de prestataire externe dans la démarche d'élaboration du « FALC »

Compétences acquises ?

- Être capable de rédiger un écrit en FALC
- Être capable de s'adapter au public concerné
- Intégrer les personnes en situation de handicap dans la rédaction conjointe des documents
- Acquérir les règles de l'accessibilité de documents PDF, visios ou site Internet



**Insuffler inclusion
et diversité**

Formation de **2 jours**
15 participants max par session
Aucun prérequis

En présentiel



Méthodes d'animation :

- Vidéo
- Présentation
- Quizz
- Rédaction de documents

Notions clés :

Accessibilité des informations
Rédaction en FLAC



Formations
alternatives
inclusives et
régénératives

Au programme de la formation

Jour 1 :

- Le cadre règlementaire et le droit à l'information pour tous
- La problématique de l'accessibilité à l'information
- Informations sur l'illettrisme, les troubles cognitifs et la déficience intellectuelle
- Le « Facile à lire et à comprendre » : origine, intérêts et règles européennes
- La participation des personnes en situation de handicap dans l'élaboration du « facile à lire et à comprendre »
- Les techniques de traduction des documents en « facile à lire et à comprendre »
- Mises en application

Jour 2 :

- La traduction de documents d'information utilisés dans les structures
- Point sur les facilités, les difficultés rencontrées
- Etude des freins possibles à la rédaction en FALC
- La méthodologie de vérification de la compréhension des documents rédigés en FALC



Zoom sur
LA FORMATRICE

Annick VIDAL

Formatrice dans les domaines liés aux handicaps, elle anime des formations sur l'accueil des personnes en situation de handicap, mais aussi, permet à tous de réfléchir à l'accessibilité des informations pour tous les usagers, dans une dimension d'équité.

Modalités d'évaluation

- Quiz
- Rédaction d'un document en FALC validé par des personnes en situation de handicap

Notre petit truc en plus ?

Vous sortirez de cette formation en ayant produit un ou plusieurs documents en FALC. Vous pourrez venir avec les documents que vous souhaitez transcrire, en fonction de vos projets.